



REPUBLIQUE DU BENIN
MINISTRE DE LA DECENTRALISATION ET DE LA GOUVERNANCE LOCALE
(MDGL)
CENTRE DE FORMATION POUR L'ADMINISTRATION LOCALE
(CeFAL)



Page de garde à mettre au finish par le CeFAL sur la base de la charte graphique du gouvernement et l'alliant avec son propre corporate design.

MODULE N° (Code du module) : INTITULE

Cahier de l'apprenant

Année Académique 20.....-20..... Pour les formations diplômantes
Session du au 20..... Pour les formations continues

Insertion d'un encadré par le CeFAL pour remercier le PTF ayant financé la formation le cas échéant.

Mois et année de production du document

SOMMAIRE

	N° de page
SOMMAIRE	2
ACRONYMES	3
INTRODUCTION	4
FICHE DESCRIPTIVE DU MODULE	5
UNITE 1 :	7
I- PRESENTATION DE L'UNITE	7
II- SEQUENCE N°1 :	8
III- SEQUENCE N°2 :	8
UNITE 2 :	9
I- PRESENTATION DE L'UNITE	9
II- SEQUENCE N°1 :	10
III- SEQUENCE N°2 :	10
CONCLUSION	11
REFERENCES BIBLIOGRAPHIQUES	12
ANNEXES.....	13
TABLE DES MATIERES	14

ACRONYMES

INTRODUCTION

Doit intégrer :

- Dans quel cadre cette formation a été programmée ;
- Résumé du contexte (qu'il faut rappeler en lien avec la problématique) ;
- Valeur ajoutée de cette formation pour la cible concernée ;
- Énoncé des différentes unités du module.

FICHE DESCRIPTIVE DU MODULE

Titre du module :

Volume horaire :heures à raison de (.....) heures par jour pour (.....) jours de formation

OBJECTIFS	<p>Objectif général : A la fin de la formation, une fois retournés sur leur lieu de travail, les participants sont capables de.....</p> <p>Objectifs spécifiques : Sur le lieu de formation, les participants doivent être capables de :</p> <ul style="list-style-type: none"> - -
PUBLIC CIBLE	<ul style="list-style-type: none"> ▪
PRE REQUIS	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ▪
CONTENU DE LA FORMATION	<p>Unité N° I :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Séquence 1 : - Séquence 2 : - Séquence 3 : - Séquence 4 : <p>Unité N° II :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Séquence 1 : - Séquence 2 : - Séquence 3 : - Séquence 4 :
METHODES ET TECHNIQUES PEDAGOGIQUES	<p><i>Il s'agit de préciser méthodes pédagogiques et techniques d'enseignement utilisées pour diffuser les contenus en vue d'atteindre les objectifs pédagogiques</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Brainstorming ; ▪ Présentations théoriques ; ▪ Exercices d'appropriation ;

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Jeu de rôle ; ▪ Echanges/partage d'expériences ; ▪ Travaux de groupe ; ▪ Synthèse.
SUPPORTS DIDACTIQUES	<p><i>Il s'agit d'indiquer les supports, matériels et équipements qui seront mobilisés pour faciliter les apprentissages (documents, matériel de laboratoire, logiciel, etc., selon le module)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Manuel du participant ; -
MATERIEL D'ANIMATION	<p><i>Il s'agit d'indiquer le matériel et les équipements spécifiques dont le formateur a besoin pour réaliser avec efficacité son animation. A titre indicatif, voir liste ci-dessous :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Micro-ordinateur portable ; - Vidéo projecteur ; - paperboard ; - papier kraft ; - Tableau de conférence ; - Marqueurs ; - Etc.
MODES D'EVALUATION	<p><i>Il s'agit de dire comment l'on compte faire pour s'assurer que les objectifs pédagogiques sont atteints, et que leur appropriation par l'apprenant est effective. A titre indicatif, voir liste ci-dessous :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - La technique du « feedbefore » (pré-test pour apprécier le pré-requis) ; - Evaluation formative ; - Evaluation sommative.

UNITE 1 :

I- PRESENTATION DE L'UNITE

OBJECTIF GENERAL :

A l'issue du déroulement de cette unité, les participants sont capables de

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

Sur le lieu de la formation, les participants sont capables de :

-
-
-

PLAN DE DEROULEMENT DE L'UNITE

Introductionliminaire (en 2 à 3 phrases)

Séquence 1 :

Séquence 2 :

Séquence 3 :

Séquence 3 :

N.B. : Pour chaque unité, prévoir une page de garde conformément au format ci-dessus.

Insérer ici l'introduction liminaire de l'unité

II- SEQUENCE N°1 :

Objectif : A la fin de la séquence, les participants sont capables de

N.B. : *Il s'agit de reprendre le seul objectif pédagogique qui sous-tend la séquence.*

1.1. :

1.2. :

III- SEQUENCE N°2 :

Objectif : A la fin de la séquence, les participants sont capables de

N.B. : *Il s'agit de reprendre le seul objectif pédagogique qui sous-tend la séquence.*

1.1. :

1.2. :

RETENONS

Ce résumé encadré doit figurer à la fin de l'unité avant de passer à l'unité suivante.

UNITE 2 :

I- PRESENTATION DE L'UNITE

OBJECTIF GENERAL :

A l'issue du déroulement de cette unité, les participants sont capables de

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

Sur le lieu de la formation, les participants sont capables de :

-
-
-

PLAN DE DEROULEMENT DE L'UNITE

Introduction liminaire (en 2 à 3 phrases)

Séquence 1 :

Séquence 2 :

Séquence 3 :

Séquence 3 :

N.B. : Pour chaque unité, prévoir une page de garde conformément au format ci-dessus.

Insérer ici l'introduction liminaire de l'unité

II- SEQUENCE N°1 :

Objectif : A la fin de la séquence, les participants sont capables de

N.B. : *Il s'agit de reprendre le seul objectif pédagogique qui sous-tend la séquence.*

1.1. :

1.2. :

III- SEQUENCE N°2 :

Objectif : A la fin de la séquence, les participants sont capables de

N.B. : *Il s'agit de reprendre le seul objectif pédagogique qui sous-tend la séquence.*

1.1. :

1.2. :

RETENONS

Ce résumé encadré doit figurer à la fin de l'unité avant de passer à l'unité suivante.

CONCLUSION

REFERENCES BIBLIOGRAPHIQUES

ANNEXES

TABLE DES MATIERES